

Musica, bandiere e babbi natale

Per i tipi Curci il terzo volume della serie *Ma che musica!*, un libricino illustrato con annesso cd che propone l'ascolto guidato, per bambini da 0 a 6 anni, di brani tratti dal repertorio classico o composti dai musicisti che lavorano al progetto educativo Music Learning Theory di Edwin Gordon. In Italia è l'AIGAM che si occupa della diffusione di questa metodologia di insegnamento fondata sul presupposto che la musica possa essere appresa secondo processi analoghi a quelli con cui si apprende il linguaggio. I corsi patrocinati dall'associazione sono molto in voga nei nidi e nelle scuole d'infanzia italiane e *Ma che musica!* è un convincente dimostrazione della bontà del progetto.

Non conosco bambini che non siano affascinati dallo spettacolo di una parata di bandiere svolazzanti; poi ci sono quelli che che giocano a indovinare lo stato a cui appartengono, come si fa per le capitali. Con *Le bandiere del mondo spiegate ai ragazzi* (L'Ippocampo), Sylvie Bednar pronuncia forse la parola definitiva sull'argomento (almeno rispetto agli interessi dei più piccoli). Nel libro si ritrovano tante informazioni e curiosità sul significato dei vessilli di tutto il mondo, per imparare giocando con la storia e i colori.

A questa rassegna di consigli per gli acquisti non poteva mancare un libro sul personaggio-icona di queste feste, *La vita e le avventure di Babbo Natale* (Mattioli 1885). A raccontarle Frank Baum il leggendario autore del Mago di Oz, che prende le mosse dall'infanzia di Santa Claus e ne segue la vicenda attraverso una serie di episodi che illuminano sugli aspetti meno conosciuti del finlandese più amato dai bambini. Un racconto magico, ecologista e pacifista, nel vero spirito del Natale.



Mangialibri

Leggi come mangi

- 00. Home
- 01. Recensioni Libri
- 02. Autori
- 03. News & Interviste
- 04. Poesia
- 05. Fumetti
- 06. Bambini & Ragazzi
- 07. Libri in Edicola
- 08. Contatti & Servizi



Feed Rss



Facebook



Anobii

Cerca

Iscriviti alla newsletter

Salva

